GRAMMAIRE RITUALISEE

EXERCICES DE STRUCTURATION

SOMMAIRE

LE VERBE ET SON INFINITIF 2

LE SUJET DU VERBE 2

LE PRÉSENT DES VERBES DU 1ER GROUPE 3

LE PRÉSENT DES VERBES DES 3È ET 2È GROUPES 4

LE PRÉSENT DES VERBES ÊTRE, AVOIR ET ALLER 6

LE GROUPE NOMINAL (DÉTERMINANT ET NOM), LE GENRE ET LE NOMBRE 8

LE COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL (LIEU, TEMPS, CAUSE) 11

L'IMPARFAIT 13

L'ADJECTIF DANS LE GROUPE NOMINAL 16

LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES DU 1ER GROUPE ET DU VERBE ÊTRE 19

LE COMPLÉMENT DU NOM 21

LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES EMPLOYÉS AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR 23

LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES EMPLOYÉS AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE 26

LA PHRASE NÉGATIVE 28

L'ATTRIBUT DU SUJET 30

LE PASSÉ SIMPLE DES VERBES DU 1ER GROUPE ET DU VERBE ALLER 33

LE PASSÉ SIMPLE DES AUTRES VERBES 35

LE COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT ET INDIRECT 37

LE FUTUR DES VERBES DU 1ER GROUPE 40

LE FUTUR DES AUTRES VERBES 43

LE PLUS-QUE-PARFAIT 45

Le verbe et son infinitif

Dans chaque phrase, souligner le verbe et donner son infinitif.

Les châtaignes tombent sur le sol. Nous tombons sur le sol.

Le piéton traverse la rue. Vous traversez la rue.

Tu manges des cerises. Nous mangeons des cerises.

Je fais un gâteau. Ils font un gâteau.

Le soir, tu prends une douche. Le soir, vous prenez une douche.

Je viens avec toi. Ma soeur vient aussi.

Nous avons soif.

Je suis en vacances.

**Vous descendez les escaliers.

Je conduis mon frère à l'école.

***Tes parents mettent les valises dans le coffre.

Le sujet du verbe

Souligne le verbe et entoure le sujet.

Dans le jardin, deux chats dorment au soleil.

Vous écoutez la professeure.

Ce soir, je mangerai des crêpes.

Au pied de l'immeuble, des enfants tapent dans un ballon.

**Karim, tous les matins, prend son vélo pour aller à l'école.

***Dans le ciel, passent plusieurs gros nuages.

À qui parles-tu ?

Le présent des verbes du 1er groupe

1- Écrire les phrases au présent avec le pronom sujet proposé.

Je trace un trait. >> Nous…

Vous grimpez dans la montagne. >> Il…

Nous coupons les fruits. >> Tu…

Elles emportent leur maillot de bain. >> J'…

Tu déplaces un meuble. >> Nous…

Nous posons du papier au mur. >> Vous…

Il tremble de peur. >> Ils…

Elle dirige la chorale. >> Nous…

Je rince le linge. >> Nous…

Elle navigue sur un beau bateau. >> Nous…

Nous payons sans contact. >> Il…

2- Récrire les phrases à toutes les personnes.

Je commence la tarte, je mélange les ingrédients et j'étale la pâte sur la table.

**Il conjugue les verbes puis il recopie une leçon.

***On achète un vélo et on essaye de monter dessus.

3- Récrire le texte en commençant par Les randonneurs puis par Nous et enfin par Tu.

Le promeneur grimpe dans la montagne. Il remarque des traces sur le chemin. Il les observe. Il continue. **Il avance vers le torrent et il ne quitte pas les traces des yeux. Et soudain, il écoute et regarde vers le sommet : des chamois dévalent la montagne.

4- Récrire le texte au présent.

***Le réveil a sonné. Mes sœurs ont sauté du lit aussitôt. Moi, j'ai regardé le chat sur mon lit. Il a baillé. J'ai quitté le lit et j'ai préparé le déjeuner. Il a mangé toutes ses croquettes. Ensuite, je lui ai jeté sa balle pour jouer.

Le présent des verbes : faire, dire, venir, voir, vouloir, pouvoir, prendre et des verbes du 2e groupe.

1- <u>Récrire chaque phrase avec le(s) pronom(s) proposé(s).</u>

Vous prenez du sirop ? >> Tu… / Elles…

Je ne vois pas les étoiles ce soir. >> Vous… / Elle…

Elles peuvent quitter leur abri. >> Tu… / Il…

Je prends le bus. >> Nous… / On…

Il fait pirouettes. >> Vous… / Elles…

Nous disons souvent des bêtises. >> Je… / Vous…

Elle veut une glace à la fraise. >> Nous… / Je…

**Tu obéis à ton grand frère. >> Vous…

Ils bâtissent des maisons. >> Il…

2- <u>Récrire les phrases en conjuguant les verbes au présent.</u>

Tu (vouloir) avoir un téléphone.

Les touristes (faire) des photos.

Je (pouvoir) sauter très haut.

Vous (voir) de beaux oiseaux dans ce film.

Tu (prendre) un billet de train.

Nous (venir) pour vous aider.

Le maitre (dire) : prenez vos livres !

3- <u>Écrire la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif, puis récrire la phrase avec les sujets proposés.</u>

Je (vouloir) manger une pizza. Alors, je (prendre) tous les ingrédients et je (faire) la pâte et la garniture.

Mattéo…

Vous…

4- Récrire les phrases en conjuguant les verbes au présent.

**Les avions (atterrir) en douceur.

Vous (frémir).

Je (pâlir) de peur.

Nous (bondir) de joie.

***Nous (lire) des romans.

Je (surprendre) le voleur.

L'incendie (détruire) les forêts.

5- Transposer le texte en parlant d'Alex et Noa.

**Alex frappe des mains quand il réussit quelque chose. Il dit des bêtises. Il veut toujours jouer. Il prend souvent un air réjoui.

6- Compléter les phrases avec les verbes proposés.

*** courir – entendre – envahir – suivre – rendre – construire – revenir

Les vendeuses …….. la monnaie.

Le troisième petit cochon …….. une maison en pierre.

Les touristes …….. la ville.

Je …….. vite.

Vous …….. très mal la musique à cause du bruit des voitures.

Nous …….. de l'école en bus.

Le détective …….. l'homme pour savoir où il va.

Le présent des verbes : être, avoir, aller

1- <u>Recopier les phrases en complétant avec le verbe *être* au présent.</u>

Tu ..... une bonne footballeuse.

Je ..... dans un camion.

Les enfants ..... en train de partir en classe de découverte.

Vous ..... un peu bavards.

En ce moment, nous ..... tranquilles.

Notre cousin ..... est devant la porte.

La classe ..... petite.

**Je sais que ces chiens ..... gentils.

De jolis papillons ..... sur des fleurs.

***Où ..... le chat de la Mère Michel ?

2- <u>Recopier les phrases en complétant avec le verbe *avoir* au présent.</u>

Les randonneurs..... un gros sac.

J'..... le temps de lire un peu avant de partir.

Cette lionne ..... trois lionceaux.

Vous ..... un poisson rouge ?

Tu ..... une large ceinture.

Mon frère et moi, nous ..... deux hamsters.

On ..... des trottinettes.

Aujourd'hui, ils ..... du mal à travailler.

**Dans l'école, on ..... une bibliothèque.

Ces tracteurs ..... la radio dans la cabine.

***Pourquoi .....-tu envie de courir ?

3- Recopier les phrases en complétant avec le verbe *aller* au présent.

Jade et Lou ..... chez leurs grands-parents.

Quelquefois, tu ..... dans le grand bain.

Le judoka ..... à l'entrainement tous les mardis.

Nous ..... sur le marché.

Je ..... dans le jardin enlever de l'herbe.

**La girafe ..... à la recherche de son petit.

Je ..... à Londres pour visiter la ville.

***Où ..... ces fourmis ?

4- Relier le verbe au sujet qui convient et recopier les phrases ainsi formées.

Ils •	• sont dans leur chambre.
Elles •	• ai dix ans.
Tu •	• ont une écharpe neuve.
Elles •	• a des hérissons dans son jardin.
Il •	• sont grandes.
J' •	• as des cheveux bouclés.

Le groupe nominal (déterminant et nom), le genre et le nombre.

1- Recopier les noms communs avec leur déterminant.

Devant la maison, deux garçons arrivent sur une moto.

Dans la montagne, un chamois broute de l'herbe.

Il y a un énorme camion sur le pont de cette ville.

Vous préparez un gâteau pour votre anniversaire.

Écrire AD sous les articles définis ou AI sous les articles indéfinis.

****Écrire DP sous les déterminants possessifs et DD sous les déterminants démonstratifs. Puis classer les groupes nominaux relevés suivant leur genre et leur nombre.**

	Féminin	Masculin
Singulier		
Pluriel		

2- Recopier les noms propres en les classant selon leur genre.

Masculin	féminin

J'aime l'histoire de Gulliver.

Le massif du Mont-Blanc est un massif des Alpes.

Pour aller dans cette ville de Grande-Bretagne, les trains traversent la Manche par un tunnel.

Je joue aux billes avec Samia, Enzo et Lisa.

3- Recopier les noms dans la colonne qui convient.

Noms communs	Noms propres

Dans la boutique de madame Michaux, il y a des tulipes, des roses et des plantes vertes.

Le chat dans ce dessin animé s'appelle Grosminet.

Les élèves de notre classe iront à Paris.

En Italie, les pizzas sont très bonnes.

4- Recopie puis entoure l'intrus dans chaque série.

bonnet – anorak – courir – gant – chapeau

singe – girafe– éléphant – vouloir – lionne

chaise – descendre – table, lit - fauteuil

5- Écrire cinq noms et ajouter un intrus (un mot qui n'est pas un nom). Puis faire deviner cet intrus à un camarade.

6- **Recopier les noms dans la colonne qui convient.

Noms communs	Noms propres

**Cette année, pendant les grandes vacances, nous campons. Nous sommes en Italie près de Venise, sous une tente. Soudain, un orage éclate… Mina, Louis et Thomas sont effrayés par le tonnerre et la pluie qui tambourine sur la toile de la tente. Même Milou, le chien n'est pas rassuré.

7- Recopier les phrases dans lesquelles le mot souligné est un nom.

***Dans la cour, il y a des enfants qui jouent.

Tu cours très vite.

Le matin, je quitte mon lit rapidement.

Il lit des bandes dessinées.

Le chien voit un chat au loin.

Ce chanteur a une belle voix.

Le maitre entre dans la classe.

Ce matin, je vais mettre un pantalon noir.

8- Classer les groupes nominaux dans le tableau.

Noms communs	Noms propres

une leçon – les notes – leurs livres – mes copains – un match – des nuages – le champ – son exercice – la bicyclette – l'accident – ton travail – leur cheval – cet homme – ces pommes – ce tableau – ces lions

Le complément circonstanciel

(lieu, temps, cause).

1- **Recopier les phrases en déplaçant les compléments circonstanciels entourés. Puis entourer le sujet et souligner le verbe.**

Dans cette ville, une machine balaie les trottoirs.

Les tulipes fleurissent au printemps.

Le mécanicien, dans son garage, démonte un pneu.

Sur le parking, cette voiture ancienne attire les curieux

**Au loin, le soir, tu apercevais de gros bateaux.

Nous faisions, autrefois, de merveilleux voyages.

***Dès que la sonnerie retentit, les élèves rangent leurs affaires.

***Indiquer la nature des compléments circonstanciels.

Recopier les phrases en supprimant les compléments circonstanciels entourés.

2- **Entourer le sujet, les compléments supprimables et déplaçables (circonstanciels) et souligner le verbe.**

Au signal donné, les voitures démarrent.

Les joueurs, pendant une heure, échangent des balles.

Demain, nous chercherons des documents sur Internet.

À la caisse du supermarché, les clients attendent leur tour avec patience.

**Dès les premières gouttes, les parapluies font leur apparition.

Avec la pluie, la route est glissante.

***Dans l'hôtel, de moelleux tapis couvraient le sol.

***Indiquer la nature des compléments circonstanciels.

3- **Recopier les phrases en les complétant avec des compléments**

circonstanciels.

**(CC), vous regardez un film (CC).

Je téléphone à mes copains (CC).

(CC), Tom nage facilement.

Des éclairs zèbrent le ciel (CC).

4- **Recopier les phrases en remplaçant chaque complément circonstanciel entouré par un autre.**

**Lina range ses livres et ses cahiers sur une étagère.

Après votre travail, vous faites les courses.

Elle a trouvé un beau coquillage sur la plage.

À cause de sa jambe plâtrée, le jeune garçon ne va pas à l'école.

Hier, des touristes italiens ont pris le train pour Londres.

Sur le marché, nous achetons des fruits et des légumes.

***Indiquer si le complément circonstanciel est de lieu, de temps ou de cause.

L'imparfait

1- <u>Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec les sujets proposés.</u>

J'allais à l'école le mercredi mais pas le jeudi. Vous … / Elles …

Nous photographions des animaux. J' … / Vous …

Ils prenaient un chapeau. Nous … / Il …

Tu faisais des acrobaties. Je … / Vous …

Vous reveniez le soir vers 18 heures . Tu … / Elle …

**Le boulanger pétrissait la pâte à la main. Les boulangers … / Tu …

***Ils envoyaient des lettres par la poste. Nous … / Mon camarade …

2- <u>Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec les pronoms proposés.</u>

Tu dérangeais tout le monde. Vous … / J'…

Ils berçaient le bébé. Il … / Nous …

Elle fronçait les sourcils. à Elles … / Nous…

Je déménageais souvent. Tu … / Vous …

**Il distinguait mal les couleurs. Nous …. / Ils ….

***J'essuyais souvent la vaisselle. Vous … / Elle …

3- <u>Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Tu peux commencer ta phrase par *autrefois*.</u>

Tu recopies un poème.

Vous prenez vos vacances en juin.

Nous marchons en montagne l'été.

Je suis étourdie.

Elle va dans le Sud de la France.

Les magiciens étonnent les spectateurs.

**L'enfant désobéit au professeur.

***Il jette du pain aux cygnes.

J'appuie en vain sur la sonnette.

4- <u>Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.</u>

Le voleur efface ses empreintes.

Elle asperge ses camarades avec le jet d'eau.

Elles menacent de tout raconter.

Tu avances trop vite.

Nous engageons la conversation.

Vous dirigez un orchestre.

**Ces navigateurs larguent les amarres tôt le matin.

***Ils essaient une nouvelle voiture.

Nous appelons au-secours mais personne ne vient.

5- <u>Écrire la phrase à toutes les personnes.</u>

Quand j'allais au cinéma, je mangeais un esquimau.

Quand tu …

…

6- <u>Recopier les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.</u>

En 2018, son frère (avoir) quatre ans.

Tu (pouvoir) plonger dans le grand bassin.

Le professeur (voir) que tu (être) mécontent de ton travail.

Attention ! Les voitures (venir) vers nous.

Autrefois, nous (faire) de la randonnée pendant les vacances.

Vous (vouloir) toujours porter le sac le plus léger.

**Ils (aller) faim à l'école en courant et ensuite ils (dire) qu'ils (avoir) soif.

Je (prendre) un gouter et souvent, j'(oublier) de le manger.

***À l'école maternelle, tu (modeler) des objets en pâte à sel.

En automne vous (balayer) les feuilles mortes.

7- **Transposer le texte à l'imparfait.**

Cendrillon est une jeune fille. Depuis le remariage de son père, elle fait le ménage toute la journée. Elle couche dans le grenier alors que ses sœurs ont de belles chambres. Elle ne joue pas avec ses sœurs. Elle reste au coin de la cheminée dans les cendres. Elle a très envie d'aller au bal du roi. **Depuis l'annonce du bal, ses sœurs choisissent leur robe. Elles se préparent et Cendrillon les regarde. Elle pleure en les voyant partir. ***Heureusement, elle a une marraine qui est une fée.

L'adjectif dans le groupe nominal

1- Classe les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre. Souligne les adjectifs.

	Féminin	Masculin
Singulier		
Pluriel		

un cri perçant – de belles fleurs mystérieuses – un homme invisible – des enfants polis – un beau chapeau noir – des mains propres – mes vieux gants – un minuscule point rouge – **une exceptionnelle surprise – des spectatrices contentes – les gâteaux délicieux – une chambre rangée – cet outil tranchant

2- Ajouter un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

Une ..... voiture ..... stationne sur le parking.

J'ai versé du café dans un ..... bol.

Le ..... renard attrape la ..... poule ..... .

Dans le jardin, j'ai de ..... fleurs ..... .

J'ai un ..... vélo.

**Le bateau navigue sur un océan ..... .

Une rue ..... sépare les deux maisons.

Dans cette maison ....., il n' y a que des meubles ..... .

3- Sous chaque mot, écrire AD (article défini), AI (article indéfini), DP (déterminant possessif), DD (déterminant démonstratif), N (nom) et ADJ (adjectif).

**mon grand chien blanc – mes crayons neufs – l'image – des canapés confortables – la bouteille vide – ce matin – des bananes mures – ces larges avenues illuminées

4- <u>Classe les groupes nominaux dans le tableau selon leur genre en les mettant au pluriel. Souligner les adjectifs.</u>

Masculin	féminin

un récit amusant – un exercice difficile – un habit déchiré – une couturière adroite – une souris minuscule – une habitation déserte – un chauffeur prudent – **cette casquette jaune – la petite cerise rouge – votre meilleur dessin

5- <u>Recopier les groupes nominaux en les mettant au féminin puis au pluriel. Souligner les adjectifs.</u>

ton ami préféré – un renard rusé – un garçon impoli – un coiffeur adroit – un chanteur fatigué – le petit chat – **un prisonnier âgé – l'homme courageux – ***l'ogre méchant

6- <u>Écrire des groupes nominaux avec les adjectifs suivants.</u>

<u>Attention aux accords</u>

cassé – verte – méchants – facile– **énormes – dangereuse – lourd – épaisse – ***étonnée – étranges

Puis classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	Féminin	Masculin
Singulier		
Pluriel		

7- Recopier les phrases dans la colonne qui convient.

*** Les mots soulignés sont des noms	Les mots soulignés sont des adjectifs

Il se lave les mains avec du savon liquide.

Le lait est un liquide.

Le chat voit dans le noir.

Il a un pantalon noir.

Il y a un verre vide sur la table.

Vous avez peur du vide.

Le passé composé des verbes du 1er groupe et du verbe être

1- **Associer les pronoms sujets aux verbes du 1er groupe et recopier les groupes ainsi formés.**

sujets : tu – ils – j' – vous – elle – nous

verbes : a parlé – avons joué – ont tremblé – as deviné – ai glissé – avez observé – a regardé – ont écouté

2- **Recopier les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligner les verbes conjugués au passé composé et écrire leur infinitif.**

Elle a donné à manger aux oiseaux.

Tu as demandé ton chemin.

Vous avez cherché un trésor.

Elle a commencé à peindre.

Nous avons transporté le matériel dans la cour.

J'ai refusé de partir.

***Ils ont balayé la cour.

Tu as modelé plusieurs petites figurines.

3- **Récrire la phrase en conjuguant les verbes au passé composé à toutes les personnes.**

Je grimpe à un arbre, je tombe et je pleure.

4- **Recopier chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.**

..... ont écouté vos conseils.

Cette nuit, ... as pleuré.

Hier, ... avons décidé d'aller chez nos grands-parents.

..... avez voyagé.

..... a examiné le malade.

..... ai assisté à un spectacle de cirque.

**..... a reculé devant le danger.

..... as évité plusieurs obstacles

5- Écrire les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place.

ma sœur – mes sœurs – le chien – les chiens

..... ont été malades toute la soirée.

..... a mérité une punition.

..... a aboyé toute la nuit.

..... ont aboyé toute la nuit.

6- Transposer le texte au passé composé en commençant par *hier*.

**Ce matin, Lisa, Alex et moi, nous grimpons sur notre vélo. Nous empruntons une petite route. Nous roulons bien sur le côté. Des promeneurs traversent la route, ils agitent leur main pour nous dire bonjour. Une voiture klaxonne en nous doublant. Soudain, mon pneu éclate, je freine. ***J'essaie de réparer mais impossible !

7- Recopier les phrases en écrivant chaque verbe au passé composé.

**En rentrant de l'école, les deux enfants (caresser) leur chien.

Au loin, vous (distinguer) une lueur.

Tu (prêter) une gomme à ton voisin.

L'athlète (abandonner) la course.

J' (étonner) tout le monde avec ce tour de magie.

L'acheteur (signer) un chèque au vendeur.

Nous (terminer) nos devoirs avant d'aller jouer.

Le complément du nom

1- **Parmi les groupes nominaux, souligner seulement ceux qui contiennent un complément du nom.**

**un fruit mûr – une cuillère à soupe – une course de vélos – ma console de jeux – de hauts sommets – un hiver tardif – une maison avec jardin – les patins à roulettes

2- **Dans chaque groupe nominal, entourer le nom principal et souligner le complément du nom.**

**une planche à voile – un vélo de course – les animaux de la ferme – l'épicerie du quartier – une promenade en ville – le fauteuil du salon – le maire de la commune – la lettre pour le Père Noël

3- **Dans chaque groupe nominal, entourer le nom principal et souligner le complément du nom.**

**la porte du salon – une maison en brique – mon cahier de vacances – un verre à bière – une histoire sans parole – la cabane du pêcheur – la soeur de Lyam – la boite à idées – une vie de chien

4- **Compléter les noms suivants avec un complément de nom (introduit par *à, d'* ou *de*).**

**un sac .....
une directrice .....
un gâteau .....
la fin .....
une assiette .....

un chapeau .....
une bande .....
le sommet .....
le pilote .....

5- <u>Récrire chaque groupe nominal en remplaçant le complément du nom par un adjectif et inversement.</u>

**– un poulet de la ferme – une plage de sable– un fleuve d'Allemagne – la côte avec du sable – un transport sur la route – ce musée parisien – une couverture fleurie – des galettes bretonnes – un mammifère marin

6- <u>Compléter ces noms avec un complément du nom.</u>

**des chaussures ……..…..….. un trousseau ……..…..……..

un rayon …….. un bracelet ……..…..……..

la confiture …….. un magasin ……..…..……..

7- <u>Compléter les noms par un adjectif (Adj) (devant ou derrière le nom principal) ou un complément du nom (CdN) ou les deux, selon la consigne.</u>

**un anorak + Adj : ……

la voiture + Adj + Adj : ……

une pince + CdN : ……

un livre + CdN : ……

un oiseau + Adj + Adj : ……

le tigre + Adj + CdN : ……

la bibliothèque + CdN : ……

le château + Adj + CdN : ……

Le passé composé des autres verbes employés avec l'auxiliaire avoir

1- Recopier les verbes soulignés conjugués au passé composé. Écrire leur infinitif.

Les enfants ont eu une belle surprise.

Mon frère a fait un beau voyage.

Hier, j'ai pris des livres à la bibliothèque.

En arrivant, ils ont dit bonjour à leurs amis.

Tu as voulu des bandes dessinées.

Nous avons vu des animaux.

**Tu as rempli un seau.

2- Recopier les phrases en les complétant avec le pronom qui convient.

…… avons pu monter dans l'avion.

…… ai pris un bain.

…… as vu mon nouveau pull ?

…… avez eu du courage.

…… a dit au revoir à tout le monde.

**…… ont fini leur travail.

***…… a entendu une histoire.

3- Récrire les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

Vous avez vu ce livre ? Tu …

J'ai pris un rendez-vous chez le dentiste. Nous …

Il a dit des bêtises. Ils …

Sur la plage, ils ont fait des châteaux. Sur la plage, elle …

Nous avons pris le train. J' …

Ils ont eu un temps splendide. Vous …

**J'ai réussi mon travail. Tu …

***Vous avez bu un verre d'eau. J'…

4- Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont une angine.

Je vois des acrobates.

Elle veut réciter un poème.

Vous faites des gâteaux.

Tu prends de mauvaises habitudes.

**Au spectacle, vous applaudissez.

***L'enfant attend ses parents.

5- Écrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Vous (pouvoir) prendre votre train.

Elles (prendre) des romans à la bibliothèque.

Je (dire) des poèmes.

Nous (avoir) très peur.

Tu (vouloir) aller à la montagne.

Les abeilles (faire) le miel.

**L'enfant (grandir).

6- Conjuguer les verbes au passé composé, avec le pronom proposé.

pouvoir : tu ...

faire : vous ...

avoir : elle ...

venir : on ...

vouloir : ils ...

prendre : elles ...

dire : elle ...

7- Recopier les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

**Avant le départ, nous (faire) nos valises.

Il (prévoir) une sortie.

J'(redire) les consignes de sécurité.

La fin du livre (surprendre) les lecteurs.

Vous (revoir) tous vos amis.

J'(comprendre) l'exercice.

Les animaux (entreprendre) un long voyage.

***Tu lui (rendre) la monnaie.

8- **Transposer le texte au passé composé.**

Dans la forêt, les deux enfants ont peur. Ils ne peuvent pas retrouver leur chemin. Dans une clairière, ils voient une maison en pain d'épices. Ils approchent de la maison. Ils détachent un morceau de toit puis de mur. **Une sorcière leur dit : « Entrez, je vais vous faire un bon repas. » Ils pénètrent dans la maison. Ils font un bon repas. ***Mais la sorcière enferme un des enfants pour l'engraisser et le manger.

Le passé composé des verbes employés avec l'auxiliaire être

1- **Réécris chaque phrase au passé composé.**

Le tigre va sous un arbre.

Le chat reste dans la maison.

Adrien entre dans la classe.

Sa cousine arrive par le train.

2- **Recopier les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe *être*.**

Vous êtes allés au supermarché.

J'ai oublié mon maillot.

Albane est tombée dans la cour.

Son petit frère a cassé son crayon.

Je suis venue chez toi.

Mes voisins sont repartis chez eux.

3- **Recopier chaque phrase en la complétant avec un groupe nominal qui convient.**

…… sont allées au bord de la mer.

…… est descendue du carrosse.

…… sont montés dans une haute tour.

…… sont devenus méchants.

…… est resté tranquille.

…… est tombée dans un buisson d'épines.

…… sont retournées dans leur village natal.

4- <u>Récrire les phrases en complétant le participe passé avec *-é, -ée, -és, -ées.*</u>

Ils sont retourn… chez eux en bus.

Éric est pass… devant le magasin sans le voir.

« Je suis all… en Angleterre » dit Anne.

Tes deux cousines sont tomb… de vélo.

Elle est mont… au grenier.

**« Nous sommes rentr… tard » disent les deux garçons.

***« Où êtes-vous all… ? » demande Lisa à ses deux cousines.

La phrase négative

1- <u>Recopier les phrases qui sont à la forme négative.</u>

*Vous n'allez pas à l'école aujourd'hui.

Ces touristes sont amusés.

Le voisin ne va jamais se promener.

Vous n'avez pas de chien.

Ce garçon gourmand regarde le gâteau avec envie.

2- <u>Entourer les mots de la négation.</u>

*Tu ne regardes jamais de films policiers.

Vous ne rencontrez personne.

Je ne trouve plus mon crayon.

Ils ne répondent pas à mon message.

Elle n'a rien de grave.

3- <u>Compléter avec *ne* ou *n'*.</u>

*La fenêtre ... est pas fermée.

Je ... vais pas vite.

Tobias ... a pas mis de short aujourd'hui.

Le cheval ... veut plus avancer.

Vous ... aimez pas les choux.

4- <u>Transformer ces phrases en phrases négatives.</u>

*Vous prenez l'avion demain.

Nous faisons la course.

Ce vieux chien court encore.

J'ai toujours mal au ventre.

Le chien sent quelque chose.

La fillette a vu quelqu'un dans le jardin.

Tu as tout compris.

5- Transformer ces phrases en phrases affirmatives.

*Issam n'aime pas les épinards.

Le camion ne démarre pas.

Il ne mange jamais vite.

Ta petite soeur n'a plus faim.

Le magasin n'est jamais ouvert le dimanche.

Vous ne mangez plus à la cantine.

Tu ne trouves rien.

6- Répondre aux questions par une phrase négative en employant *ne ou n'... jamais, ne ou n' ... plus, ne ou n' ... rien.*

*As-tu vu quelqu'un dans le couloir ?

Tu vas toujours en vacances chez ton papi ?

La roue du vélo est-elle encore assez gonflée ?

Cette voiture est toujours en panne ?

Tu as perdu quelque chose ?

Tu as peur des fantômes ?

L'attribut du sujet

1- Dans chaque phrase, entourer le groupe nominal sujet, le groupe verbal et souligner le verbe. Souligne l'attribut du sujet en noir.

***Le nuage devient noir.

Cette fille est brune.

Dora et Samira sont gentilles.

La maison semble agréable.

Le magicien est habile.

Ce matin, il parait content.

Cette voiture reste confortable.

2- Récrire ces phrases (ex1) avec les sujets suivants.

***Les nuages deviennent …

Ces filles sont …

Dora est …

Les maisons semblent …

Les magiciens sont …

Ce matin, ils paraissent …

Ces voitures restent …

3- Récrire les phrases en les complétant avec un groupe nominal sujet. Attention à la manière dont est écrit l'attribut.

***…… semblent abandonnées.

…… est silencieuse.

…… devient connu.

…… restent immobiles.

…… parait trop petite.

4- Récrire les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets. Attention à l'accord du verbe et de l'attribut avec le sujet.

***Son idée semble bonne.

Les léopards sont cruels.

La fillette est appliquée.

Les exercices demeurent difficiles.

Cet animal reste gentil.

Elle devient célèbre.

5- Récrire les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets. Attention à l'accord de l'attribut avec le sujet.

***Le lion est dangereux.

La chatte est mignonne.

Mes amies sont polies.

La vendeuse est gentille.

Le bâtiment est vieux.

6- Recopier chaque phrase en la complétant avec un adjectif attribut. Faire les accords nécessaires.

***La maitresse semble ...

Le dauphin est ...

Léo est ...

Le ciel devient ...

Les chatons sont ...

7- Récrire les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets. Attention à l'accord du verbe et de l'attribut avec le sujet.

***Cette soupe semble excellente.

Ce jeune chanteur deviendra un grand artiste.

Ce plat est sucré.

La carotte reste son légume préféré.

Cet exercice parait difficile.

8- Récrire les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets.

***Attention à l'accord de l'attribut avec le sujet.

La chienne reste gentille.

Le jeune homme devient un étudiant sérieux.

Le chat est patient.

Cette sorcière parait vieille.

Cet homme est un conducteur prudent.

Le passé simple des verbes du 1er groupe et du verbe aller

1- **Recopier les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; souligner ces verbes.**

***Le linge séchait au soleil.

L'orage gronda tous les soirs.

Tu iras au cinéma.

Vous avez récité un poème.

Il monta dans le train.

Vous aimez jouer avec votre console.

Les renards regagnèrent leur terrier au lever du jour.

J'emportais un doudou à l'école maternelle.

2- **Récrire cette phrase au passé simple à la 3e personne du singulier et du pluriel.**

***Il arrive, pose son sac et joue tout de suite.

3- **Récrire chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.**

***Ils nagèrent aussitôt. / Il ...

Elles tracèrent des traits. / Il ...

Elle alla au supermarché. / Elles ...

Il navigua longtemps. / Ils ...

Il appela un copain. / Ils ...

Ils essuyèrent la vaisselle. / Elle ...

4- **Récrire chaque phrase au passé simple.**

***Le chien renifle sa pâté.

Les voyageurs embarquent.

Tom prépare un sandwich.

Elles referment la porte.

Le jeune garçon appelle ses parents.

Les enfants vont en récréation.

Il achète le pain, il paye et il rentre chez lui.

5- Recopier chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

***Il (trouver) des champignons.

J'(avancer) vers le portail.

On (explorer) le grenier.

Nous (observer) les étoiles.

Ils (aller) à la bibliothèque.

Je (marquer) un but.

Elle (distinguer) une lueur.

Il (envoyer) des messages.

Elles (appeler) de toutes leurs forces.

Le passé simple des autres verbes

1- Recopier les verbes avec leur sujet dans un tableau comme celui-ci.

****Terminaison en -i*	*Terminaison en-u*	*Terminaison en -in*

Les spectacles furent impressionnants.

Les enfants applaudirent les acrobates.

Elle eut peur de tomber.

Ils prirent un bain.

Les élèves furent sages.

L'infirmière vint chaque jour.

Les Romains envahirent la Gaule.

Elle vit un bel arc-en-ciel.

Ils parvinrent au sommet.

2- Recopier les phrases avec les pronoms proposés.

***Ils prirent leurs jambes à leur cou. / Elle…

Elles firent des crêpes pour Mardi-Gras. /Il…

Elle voulut s'arrêter. / Elles…

Ils purent descendre enfin de voiture. / Elle…

Elle dit des paroles gentilles aux invités. / Ils…

Ils eurent beaucoup de chagrin. / Il…

Il entendit le tonnerre. / Ils…

Il repartit très tôt le matin. / Ils…

3- Recopier les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

***Le jeune chien veut attraper la balle.

Elle comprend le problème immédiatement.

Elle refait plusieurs fois le même calcul.

J'ai de la chance !

Tom est le premier à franchir la ligne d'arrivée.

Ils bâtissent un immeuble.

Nous buvons de l'eau.

Ils courent vers le bus.

4- **Récrire chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.**

***Je (pouvoir) jouer aux billes.

Les deux garçons (faire) plusieurs fois le tour du stade.

On (prendre) un bon bol d'air.

Les fillettes (vouloir) regarder un film.

Nous (dire) la vérité, pour une fois !

Le sanglier (voir) les promeneurs.

5- **Transposer le texte au passé simple. Attention ! Les verbes soulignés sont à écrire à l'imparfait.**

***Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle prend le chemin de la source. Elle ne regarde ni à droite ni à gauche. Elle entre dans le bois et elle arrive à la source. Elle plonge son seau dans l'eau. Elle saisit l'anse à deux mains. Elle a de la peine à soulever le seau. Elle repart vers le village. Elle fait plusieurs pas, mais le seau est très lourd, alors elle le pose à nouveau. Elle respire un moment puis elle repart. Elle marche, la tête baissée, comme une vieille.

Le complément d'objet direct et indirect

1- **Entourer le sujet, le groupe verbal et souligner le verbe. Souligne en noir le complément proche du verbe (le complément d'objet).**

Dans la ville, les touristes admirent le château. – Vous écrivez une lettre. – Ce supermarché vend des fruits bien mûrs. – J'ai oublié mes cahiers hier matin. – Le jardinier plante des fleurs dans le parc public. – Abdel trace un cercle sur sa feuille. – Il lave les escaliers. – Vous préparez le déjeuner chaque matin.

2- **Récrire la phrase en remplaçant le complément d'objet direct encadré par le pronom *le, la, les, l'*.**

**Nous collons les feuilles sur un cahier.

En sortant, le garçon ferme la porte.

L'homme mange son gâteau préféré.

La grue soulève les briques.

Les spectateurs regardent les footballeurs.

La maitresse relève mes erreurs.

Il observe le chien aux poils noirs.

Tu ne ranges pas ta chambre.

3- **Récrire la phrase en remplaçant le complément d'objet indirect encadré par le pronom *lui* ou *leur*.**

***Vous téléphonez à un ami. Vous téléphonez à des amis.

Tu ressemblais à ta grand-mère. Tu ressemblais à tes parents.

J'écris à mes frères. J'écris à mon frère.

Nabila parle à son voisin. Nabila parle à ses voisines.

L'enfant obéit à ses parents. L'enfant obéit à sa soeur.

4- Compléter chaque phrase en ajoutant un complément lié au verbe (complément d'objet direct).

Sarah dessine ……

Je mange ……

Tu ranges ……

Les chats attrapent ……

5- Compléter chaque phrase en ajoutant un complément d'objet indirect commençant par *à* ou *au* (remplace *à le*).

***Puis récris chaque phrase en remplaçant le COI par *lui* ou *leur*.

**Vous répondrez ……plus tard.

Le sac appartient ……

Ces chiens obéissent ……

Ma soeur téléphone ……

Tu écris ……

6- a. Dans chaque phrase, entourer le complément d'objet direct.

**Vous regardez le sport à la télévision.

Autrefois, les rois portaient la perruque dès leur réveil.

Vous lisez ce livre attentivement.

Bientôt, Marie regagnera sa chambre.

Elle découvre plusieurs coquillages dans les rochers.

**b. Recopier ensuite les phrases en pronominalisant le complément d'objet direct.

7- Recopier les phrases en remplaçant les pronoms encadrés par un groupe nominal COD ou COI.

***Nous le gardons avec nous.

Les cyclistes la montent avec difficulté.

Tu la poses par terre.

Son chat l'aime beaucoup.

Les touristes les photographient.

Le garçon lui téléphone.

8- <u>Recopier seulement les phrases qui contiennent un COD. Puis souligne ce complément.</u>

***Ce cycliste a remporté le Tour de France deux fois.

Nous voyagerons pendant l'hiver.

Les pompiers sont courageux.

La nouvelle attraction attire les jeunes enfants.

Elle nage chaque matin.

L'artiste a réalisé une belle sculpture pour cette ville.

Le futur des verbes du 1er groupe

1- <u>Recopier les phrases qui sont au futur :</u>

Tu rechercheras des champignons. – Vous quitterez l'école primaire. –
Je débarrasse la cave de toutes ces vieilleries. – J'enfilerai mes chaussures. –
Les hirondelles arriveront bientôt. – Tu as joué aux osselets. –
Demain ils participeront à un loto. – La pluie arrivera la semaine prochaine –
Elles arriveront par le train. – Mangerez-vous à la cantine ?

2- <u>a. Souligner les verbes conjugués au futur, écrire leur infinitif. Entourer la terminaison et souligner le *e* à la fin du radical.</u>

<u>b. Recopier ces phrases avec le sujet proposé.</u>

L'étoile brillera. / Les étoiles .....
Tu démonteras ta maquette. / Il .....
Le rosier retrouvera des fleurs. / Les rosiers .....
Nous bavarderons avec des amis. / Ils .....
Les femmes parleront de la lessive autrefois. / La femme .....
Je chercherai des produits naturels. / Vous .....
Vous oublierez votre sac. / Je .....
**Participeront-ils à ces jeux ? / .....-nous ..... ?
L'enfant hésitera plusieurs secondes. / Les enfants .....

3- <u>Recopier les phrases en les complétant avec un pronom sujet qui convient :</u>

Pour la fête, ... porteront un chapeau chinois.
Le soir, ... allumerons des bougies.
Tout à l'heure, ... chantera en public.
Dans la cuisine, ... prépareras le repas.
À la piscine, ... nagerai dans le grand bassin.
..... resterez à la maison.
**..... décideront de partir en voyage ensemble.
..... traversera une épaisse forêt.

4- Recopier les phrases en les complétant avec le verbe *monter* conjugué au futur.

Le facteur …… un colis au troisième étage.

Nous …… une côte à vélo.

La mer …… beaucoup ce week-end.

Tu …… à cheval.

Vous …… en voiture.

Je …… au grenier.

**Vous …… en grade.

Sa voix …… trop dans l'aigu.

5- Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Les étudiants (habiter) à plusieurs dans cet appartement.

Vous (habiller) votre petite soeur.

Le douanier (fouiller) sa valise.

Tu (louer) une voiture.

Je (fabriquer) un chamboule-tout.

Nous (décorer) la maison.

Ils (camper) au bord de la mer.

**La taupe (remuer) la terre du jardin.

***Vous (employer) le futur dans votre texte.

Tu (ennuyer) tout le monde avec tes histoires.

6- Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

***L'eau du lac (geler) cette nuit.

Je (jeter) un bâton au chien pour jouer.

Nous (appeler) au secours.

Tu (acheter) un roman.

Ce personnage de roman policier (intriguer) les élèves.

Il (nettoyer) la salle de bain.

7- Écrire ce texte au futur.

Demain, nous (grimper) dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous (préparer) notre sac. Nous (emporter) des barres de céréales. Je n'(oublier) pas mon appareil photo. Je (photographier) les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'(arriver) au sommet, je (poser) pour une photo avec le groupe. Ensuite nous (manger). Le soir, je (téléphoner) à mes parents. Ils me (demander) de leur raconter mon ascension. ***Certains élèves (envoyer) des messages électroniques pour raconter leur journée.

Le futur des autres verbes

1- Compléter les phrases avec un pronom sujet.

……. prendront le train. / ……. prendrons le train.

……. ne verrez pas l'éclipse. / ……. ne verrai pas l'éclipse.

……. dira un nom au hasard. / ……. diras un nom au hasard.

……. voudrons prendre un café. / ……. voudront prendre un café.

……. fera du bruit. / ……. feras du bruit.

……. surgiras de l'eau. / ……. surgira de l'eau.

……. viendra demain et ……. réparera la fuite.

2- Recopier les phrases avec le pronom proposé.

Vous ferez du vélo. / Nous …….

Ils pourront rester plusieurs jours. / Je …….

Tu verras des dessins animés en 3D ! / Vous ……. !

Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil. / Tu …….

Je viendrai plus tard que prévu. / Vous …….

Nous irons en Italie. / Elles …….

Nous gravir la pente. / Elle …….

Tu fuiras devant le danger. / Il …….

Il reverra ses parents un mois plus tard. / Tu …….

3- Relier les sujets aux verbes puis écrire les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités.

Les chiens •	• ne pourra pas rester longtemps au parc.
Tu •	• ira en vacances.
Le garçon •	• voudront aller à la fête.
Nous •	• verrez bien le spectacle.
Les filles •	• dirai merci.
Je •	• feras un gâteau.
Vous •	• retourneront dans leur niche.
On •	• aurons un parapluie.

4- Recopier les phrases en les complétant avec le verbe qui convient.

voudra – pourrai – direz – viendrons – verras – feront

Je ..... lire ce livre ?

Tu ..... des poissons multicolores.

Vous ..... cette poésie en articulant bien.

Elle ..... rester plus longtemps au lit.

Nous ..... avec la voiture décapotable.

Elles ..... de la natation.

5- Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

En hiver, nous (voir) les oiseaux sur la fenêtre.

Le skieur (faire) un parcours sans fautes.

Vous ne (pouvoir) pas aller au spectacle.

Je (dire) des bêtises et je (faire) le clown.

Il (manger) trop et il (grossir).

Karim (vouloir) ranger sa chambre.

Tu (revenir) de Bruxelles en avion.

**Le chien (accomplir) le sauvetage en montagne et (repartir) avec son maitre.

Les castors (bâtir) un barrage mais la rivière le (démolir).

***Les taches (partir) au lavage.

6- Récrire ce texte au futur.

Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant. **Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume. ***Cendrillon essaie la pantoufle. Comme elle peut l'enfiler, elle devient l'épouse du fils du roi.

Le plus-que-parfait

1- <u>Récrire les phrases suivantes avec le verbe *être* ou *avoir* à l'imparfait pour former le plus-que-parfait.</u>

***De grosses gouttes ..... tombées.

Nous..... fait un bon gâteau.

Tu ..... téléphoné à 8 heures.

De nombreux visiteurs ..... venus voir l'exposition.

Des nuages ..... obscurci l'horizon.

J'..... cherché la solution pendant longtemps.

Vous, les fillettes, vous..... arrivées les premières.

2- <u>Récrire chaque phrase au plus-que-parfait avec le sujet proposé.</u>

***J'avais enfilé le maillot à l'envers. Nous .....

Nous avions pensé au pain mais nous avions oublié le beurre. Vous.....

Les hirondelles étaient revenues comme tous les ans. L'hirondelle.....

Vous avez appris la nouvelle dans le journal. Tu ....

Tu as eu peur en voyant la grosse araignée. J' .....

3- <u>Récrire chaque phrase en conjuguant le verbe en gras au plus-que-parfait.</u>

***Des nuages **ont obscurci** l'horizon.

Il **a fini** de manger depuis longtemps.

Vous **avez quitté** vos amis.

Tu **as choisi** le même jeu que moi.

Les enfants **sont rentrés** dans la salle en silence.

J'**ai longé** la berge de la rivière.

Pierre **a lancé** le ballon à son frère et celui-ci l'**a rattrapé**.

4- <u>Conjuguer les verbes au plus-que-parfait.</u>

***Soudain, l'orage (éclater). - La sonnerie (retentir) à 9 heures et aussitôt les élèves (rentrer) dans la classe. - Les coureurs (grimper) le col avec difficulté. - Vous (vouloir) venir avec moi. - La guide (aller) avec les touristes dans la chambre du roi.